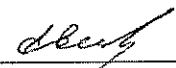


24-13,187

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК Естественно-научных и
обще профессиональных дисциплин
протокол № 5 от « 10 » января 2025г.

 /И.Г. Евминенко /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

« 10 » 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Экологические основы природопользования
для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РП.00479926.09.02.01.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Экологические основы природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Освоенные знания: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; принципы и методы рационального природопользования; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и методы рационального	Текущий контроль при проведении: Устный опрос, индивидуальные задания, практические занятия, рефераты, доклады, сообщения, контрольные работы, тестирование контрольные и самостоятельные работы, Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ДПК 1 Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения с экологической точки зрения ДПК 2 Определять источники загрязнения и группы загрязняющих веществ	природопользования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; охраняемые природные территории; основные группы; -осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; -определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса	
---	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	<i>34</i> <i>34</i>	<i>34</i> <i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	<i>32</i> <i>32</i>	<i>32</i> <i>32</i>
в том числе:		
теоретические занятия	<i>20</i>	<i>20</i>
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	<i>12</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>	<i>2</i>
Консультации (всего)	<i>0</i>	<i>0</i>
Промежуточная аттестация	<i>0</i>	<i>0</i>
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	<i>КР</i>	<i>КР</i>

2.2 Содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
ОК 04,07-09	Тема1 Принципы рационального природопользования	14	12	-	-	2
ОК 04,07-09, ДПК1, ДПК2	Тема 2 Связь природопользования с охраной окружающей среды	20	20	12	-	-
	Всего	34	32	12	-	2

2.3 Тематический план учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	очная форма обучения	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тема 1.	Принципы рационального природопользования	12	2						ОК 04,07-09
1	Окружающая среда как целостная и сбалансированная система	2 ч./урок			Вводная лекция		[1] [2]		
2	Особенности взаимодействия общества и природы	2 ч./урок			Урок- диалог		[1]		
3	Природные ресурсы	2 ч./урок			Урок- диалог		[1]		
4	Управление природопользованием	2 ч./урок	2		Урок- диалог		[1]	Составить структуру видов природопользования	
5	Характеристика биосферы как области реализации природопользования	2 ч./урок			Урок- диалог		[2]		
6	Правовые основы природопользования	2 ч./урок			Урок- диалог		[2]		
Тема 2.	Связь природопользования с охраной окружающей среды	20							ОК 04,07-09, ДПК1, ДПК2
7	Основные направления охраны компонентов окружающей природной среды в РФ	2 ч./урок			Урок- диалог		[2]		
8	П/р 1 Охрана атмосферного воздуха	2 ч./урок			Урок- диалог		[2]		
9	П/р 2 Охрана природных вод	2 ч./п/р.			Урок- практикум	ПК	[2]		

10	П/р 3 Охрана земель и недр	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК	[2]		
11	П/р 4 Охрана животного и растительного мира	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК	[2]		
12	П/р 5 Уровни и виды ООПТ в России	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК	[2]		
13	Основные направления охраны окружающей среды на предприятии	2 ч/урок		Урок- диалог		[2]		
14	Международное сотрудничество о области природопользования и окружающей среды	2 ч/урок		Урок- диалог		[2]		
15	П/р 6 Природоохранный потенциал	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК	[2]		
16	Зачетное занятие	2ч/урок						
	ИТОГО	32 ч	2					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Экологические основы природопользования 3-е изд., пер. и доп. учебное пособие для спо (Л.М.Корытный, Е.В. Потапова.) – М: Издательство Юрайт, 2024, -379с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
2	Экологические основы природопользования 2-е изд., испр. и доп. учебник для спо (Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В.) – М: Издательство Юрайт, 2025, -376с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
3	Экологические основы природопользования 3-е изд., пер. и доп. учебное пособие для спо (Л.М.Корытный, Е.В. Потапова.) – М: Издательство Юрайт, 2024, -379с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
4	Экологические основы природопользования 2-е изд., испр. и доп. учебник для спо (Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В.) – М: Издательство Юрайт, 2025, -376с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
5	Экологические основы природопользования 3-е изд., пер. и доп. учебное пособие для спо (Л.М.Корытный, Е.В. Потапова.) – М: Издательство Юрайт, 2024, -379с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Интернет-ресурсы		
6	Каталог экологических сайтов.	Режим доступа: URL: http://www.ecologysite.ru (
7	Сайт экологического просвещения.	Режим доступа: URL: https://www.ecoculture.ru
8	Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России-	Режим доступа: URL: http://www.ecocommunity.ru